

7 thèmes proposés :

- A. *Eveil des sens.*
- B. *Le jardinage biologique "nouveau".*
- C. *Les déchets.*
- D. *La chaîne alimentaire.*
- E. *Connaître et reconnaître les arbres.*
- F. *Les ateliers de la préhistoire.*
- G. *Les oiseaux en hiver.*



A. l'éveil des sens

Sous la conduite de l'animatrice nature, les enfants découvrent de façon ludique les richesses naturelles du monde qui les entoure. Tous les sens sont en éveil, l'odeur d'une plante, le toucher des arbres, l'écoute des oiseaux, permettent à l'enfant de découvrir et d'aborder l'observation de la nature. Animation complétée par des jeux éveilleurs de sens...

(pour les écoles proches d'un parc ou d'un jardin public)

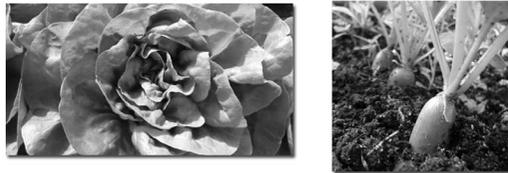


B. Le jardinage biologique

Connaître les besoins de la plante, apprendre à faire un trou de plantation, observer et attirer quelques auxiliaires au jardin, amender, composter, planter, pailler ! Le jardinage respectueux de l'environnement est un monde vaste à appréhender.



Et pour l'enfant, surtout, comprendre que les aliments proviennent du sol et non du supermarché. Avoir la patience et le plaisir d'observer grandir une salade, des radis...



C. Les déchets

(à partir des CE2)



Le traitement et la valorisation des déchets produits par notre société constituent un important enjeu écologique. Grâce à des fiches et une malle pédagogique, l'enfant va acquérir, sous forme de jeux, des notions et des connaissances essentielles sur le problème des déchets, sur leurs traitements, leurs valorisations et les ressources de notre planète.

Responsabiliser et faire naître des changements de comportement, afin d'initier l'enfant au respect de l'environnement et à la notion d'écocitoyenneté.

D. La chaîne alimentaire



L'élève découvre, grâce à une collecte autour de l'école, les relations alimentaires des êtres vivants dans leur milieu naturel.

L'observation, la manipulation et la réflexion permettent de mettre en évidence une chaîne alimentaire simple.

L'enfant peut mesurer l'importance de chaque maillon et l'influence de l'activité humaine sur l'environnement.

E. Connaître et reconnaître les arbres



Le toucher des troncs, la collecte de feuilles et de fruits, l'observation des bourgeons, les odeurs...

Tous ces éléments permettront à l'enfant d'acquérir des connaissances simples afin d'identifier, de connaître la vie et l'importance des arbres et arbustes.

(utilisation d'un bourginoscope).